



PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA

*La adolescencia:
Aspectos conceptuales y contextuales*

ADOLESCENCIA

PARA REFLEXIONAR.....

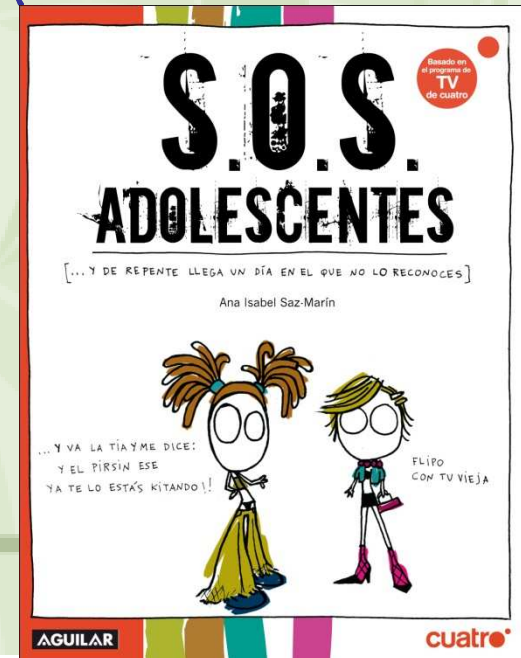
- *¿Cómo viví mi adolescencia? ¿Cómo fue mi adolescencia?*
- *¿Qué diferencias y semejanzas encontramos en las diferentes experiencias vividas entre los miembros del grupo?*
- *¿Qué diferencias y semejanzas encontramos con los adolescentes de hoy? ¿Somos tan distintos de ellos o tenemos aspectos en común con la adolescencia que vivimos nosotros?*
- *¿Creéis que recordar nuestra propia adolescencia puede acercarnos a la comprensión de los adolescentes actuales? ¿Comprenderemos mejor a nuestros adolescentes si intentamos ponernos en su lugar, recordando nuestras vivencias?*



ADOLESCENCIA

PARA REFLEXIONAR.....

- ¿Qué se entiende por adolescencia?
- ¿Cuándo se inicia la adolescencia?
- ¿Cuándo finaliza la adolescencia?
- ¿Cómo describirías a un adolescente?



¿Es bonito ser adolescente?



ADOLESCENCIA

NOCIÓN O CONCEPTO

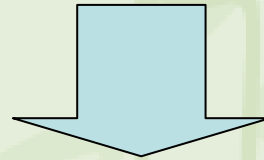
- *“Período de transición entre la niñez y la vida adulta”*
- *Momento vital en el que se suceden multitud de cambios que afectan a aspectos fundamentales de una persona*
- *Etapas de cambios que conducen a la madurez de la persona*



ADOLESCENCIA



- *Dificultades para delimitar la etapa adolescente.*
- *Ausencia de criterios cronológicos universales → Posibles criterios:*
 - a) **Madurez biológica** = Logro de un desarrollo físico y sexual completo
 - b) **Madurez psicológica** = Logro de una nueva identidad: nuevo autoconcepto, autonomía emocional, compromiso con un conjunto de valores, toma de postura en la sociedad
 - c) **Madurez social** = Logro de la independencia económica, la autoadministración de los recursos, autonomía personal, formación de un hogar propio (Zárraga, 1985)



Inicio de la adolescencia: PUBERTAD (conjunto de transformaciones físicas que conducen a la madurez sexual y a la capacidad de reproducirse)

Fin de la adolescencia: ¿?

“La adolescencia es más un proceso, que una etapa del desarrollo” (Moreno y Del Barrio, 200)

ADOLESCENCIA

- **“ADOLESCENCIA FORZOSA”** (Moncada, 1979; citado en López y Fuertes, 1990) → Categoría que se está “estirando” cronológicamente, en forma progresiva, hacia ambos extremos:
 - **INFANCIA** → adelantamiento de maduración fisiológica como consecuencia de las mejoras en los niveles de vida y alimentación
 - **JUVENTUD** → el alargamiento del período de preparación y formación para profesiones cada vez más especializadas y complejas, las escasas oportunidades para encontrar trabajo e insertarse socialmente en el mundo adulto, el retraso en la estabilización de las parejas y la formación de familias propias.



ADOLESCENCIA

- *Adolescencia como construcción cultural y social.*
- *Concepto creado en sociedades industrializadas VS “Ritos de paso” o “Ritos de iniciación”*
- *La adolescencia se prolonga en función de las necesidades sociales y no de las características biopsicológicas de esta fase del desarrollo (Toro, 2010)*
- *Adolescencia VS Adolescencias → Diversidad de experiencias*

ADOLESCENCIA

ETAPAS



1. *PREADOLESCENCIA O ADOLESCENCIA TEMPRANA (11 – 14 años)*
2. *ADOLESCENCIA MEDIA (15 – 18 años)*
3. *ADOLESCENCIA TARDÍA O JUVENTUD (A partir de 18 años)*

** Diferencias significativas entre los adolescentes de unas etapas u otras!!! → IMPLICACIÓN EN LA DOCENCIA: Conocer las diferencias entre los diferentes niveles educativos*

ADOLESCENCIA

- **VISIONES O CONCEPCIONES DE LA ADOLESCENCIA**

1. **VISIÓN NEGATIVA Y PESIMISTA:**
*Adolescencia = etapa conflictiva,
“tormentosa”, problemática,
psicopatológica*



2. **VISIÓN POSTMODERNA:** *Adolescencia
= etapa de reorganización biológica,
cognitiva, emocional y social como
adaptación a exigencias de la etapa
adulta*

ADOLESCENCIA

- **DIFICULTADES PARA EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA ADOLESCENCIA**
 - a) *Creencia social sobre la importancia de primeros años de vida en el desarrollo psicológico → Estudios centrados en la infancia. Adolescencia olvidada*
 - b) *Creencias populares => “Socialización Anticipatoria” (Coleman): Patrón colectivo y estereotipado sobre los adolescentes que provoca que los progenitores conozcan de antemano lo que les va a pasar y qué conflictos pueden tener con su hijo adolescente*



ADOLESCENCIA

- **ENFOQUES TEÓRICOS**

1. **ENFOQUES TEÓRICOS CLÁSICOS**

- a) *PSICOANÁLISIS*
- b) *TEORÍAS PSICOSOCIALES*
- c) *TEORÍA PIAGETIANA*

2. **ENFOQUES TEÓRICOS RECIENTES**

- a) *PERSPECTIVA DEL CICLO VITAL*
- b) *PERSPECTIVA ECOLÓGICA*

ADOLESCENCIA

- **ENFOQUES TEÓRICOS CLÁSICOS**

1. PSICOANÁLISIS

Desarrollo Psicosexual: (S. Freud)

Adolescencia = Etapa Genital



- Revivir **conflictos** edípicos infantiles
- Resolverlos con independencia de los progenitores
- Traspaso de lazos afectivos a nuevos objetos amorosos

Surgen el Ascetismo (= negación del placer) **y la Intelectualización** (= conversión de conflictos concretos en problemas abstractos) (A. Freud)

ADOLESCENCIA

- **ENFOQUES TEÓRICOS CLÁSICOS**

2. MODELOS PSICOSOCIALES

- *Influencia del ambiente en el aprendizaje de nuevas conductas*
-

Adolescencia = Aprender y desarrollar nuevos roles sociales con nuevas conductas, actitudes y valores y nuevo autoconcepto.

ADOLESCENCIA

- **ENFOQUES TEÓRICOS CLÁSICOS**

3. TEORÍA PIAGETIANA

Adolescencia = Cambios cognitivos

Razonamiento adolescente: Capacidad para ir más allá del presente y elaborar teorías sobre sí mismo, la realidad física y social

ADOLESCENCIA



- **ENFOQUES TEÓRICOS RECIENTES**

1. **PERSPECTIVA DEL CICLO VITAL (Baltes, Reese y Lipsitt, 1980)**

Tres tipos de influencias en el desarrollo humano:

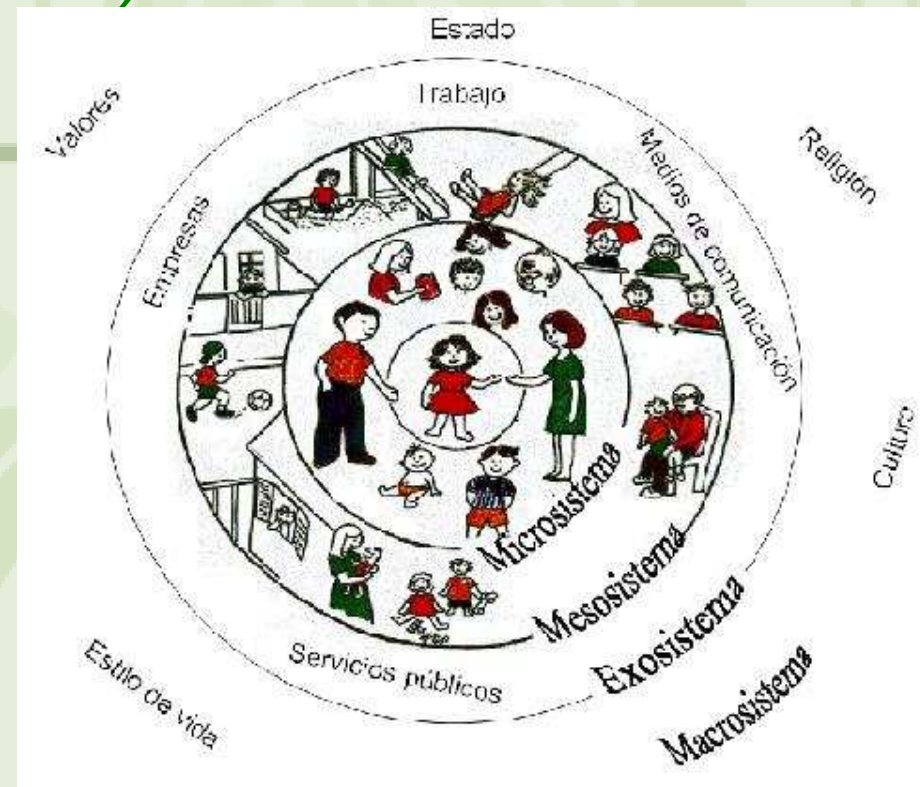
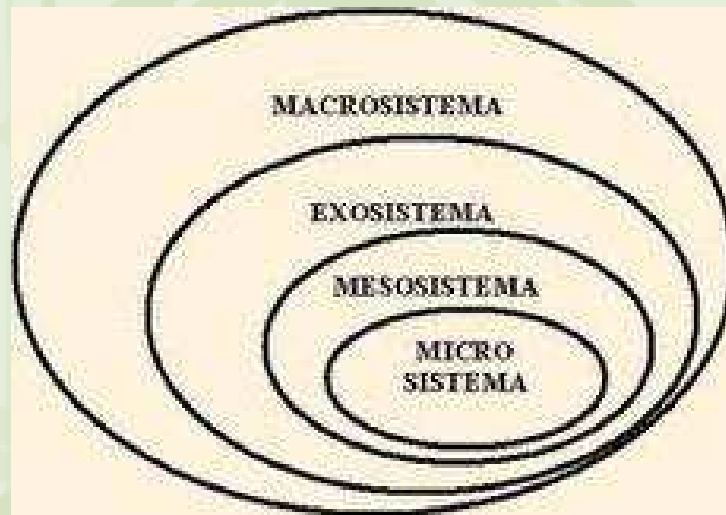
- a) **Influencias normativas dependientes de la edad:**
Determinantes biológicos y ambientales relacionados con la edad cronológica que afectan de modo similar a muchos individuos
- b) **Influencias normativas dependientes de la historia:**
procesos biológicos y ambientales que se producen en un momento histórico concreto
- c) **Influencias no normativas relacionadas con acontecimientos vitales:** *sucesos importantes de la vida de una persona*

ADOLESCENCIA

- **ENFOQUES TEÓRICOS RECIENTES**

2. PERSPECTIVA ECOLÓGICA

(Bronfenbrenner, 1995)



ADOLESCENCIA

- **LECTURAS OBLIGATORIAS**

Toro, J. (2010). *“Adolescencia: Lo que va de ayer a hoy”*. En *El Adolescente en su mundo. Riesgos, problemas y trastornos* (Cap.1). Madrid: Ed. Pirámide

Moreno, A. y Del Barrio, C. (2000). *“Las concepciones de la adolescencia”*. En *La experiencia adolescente a la búsqueda de un lugar en el mundo*. (Cap. 1). Buenos Aires: Aique

Serapio, A. (2006). *“Realidad psicosocial: la adolescencia actual y su temprano comienzo”*. *Revista de estudios de juventud*, 73, 11 - 23